

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 8
от «29» марта 2024 г.
Председатель Ученого совета,
Ректор МАУ
_____ И.М. Шадрина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Код направления подготовки:	35.04.07
Наименование направления подготовки:	Водные биоресурсы и аквакультура
Наименование направленности (профиля):	Морские биоресурсы и марикультура
Квалификация выпускника:	Магистр
Формы обучения:	Очная
Срок освоения в очной форме обучения	2 года
Выпускающая кафедра	Биологии и биоресурсов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Используемые определения и сокращения

2.Нормативные ссылки

3. Описательная часть ОПОП

3.1. Основные характеристики образовательной программы

3.1.1. Цели и задачи реализации ОПОП

3.1.2. Форма образования

3.1.3. Требования, предъявляемые к поступающим

3.1.4. Язык преподавания

3.1.5. Объём программы и сроки освоения

3.1.6. Содержание (структура) ОПОП

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.2.1. Область, сфера и объекты профессиональной деятельности выпускников

3.2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

3.3. Результаты освоения ОПОП

3.4. Условия реализации ОПОП

3.4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

3.4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

3.4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

3.4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

3.4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

4. Компоненты ОПОП

4.1. Учебный план (базовый учебный план)

4.2. Календарный учебный график (базовый календарный учебный график)

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (базовые рабочие программы дисциплин)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Приложение 6 Фонды оценочных средств

Приложение 7 Методические материалы

Приложение 8 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

Приложение 9 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

Приложение 10 Перечень локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический университет» по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 710, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

1. Используемые определения и сокращения

Бакалавр – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования - бакалавриат.

Владение (навык) - составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства.

ВО – высшее образование - образование на базе среднего общего или среднего профессионального образования, осуществляемое по основной профессиональной образовательной программе, отвечающее требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику диплома о высшем образовании.

Выпускающая кафедра – структурное подразделение университета, содержательно и организационно ответственное за подготовку, выпуск обучающихся по конкретной (закрепленной за кафедрой).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании.

ЗЕТ - зачётная единица трудоёмкости, определяющая меру трудоёмкости образовательной программы (1 ЗЕТ = 36 академическим часам).

Знание - понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т.п.).

ИА - итоговая аттестация, представляющая собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

УК-1.1 ... УК-n.n – индикаторы универсальных компетенций.

ОПК-1.1 ... ОПК-n.n - индикаторы общепрофессиональных компетенций.

ПК-1.1 ... ПК-n.n -индикаторы профессиональных компетенций.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности.

Лабораторное занятие – вид самостоятельной практической работы обучающихся (под руководством преподавателя), проводимое с целью закрепления теоретических знаний, развития умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

Лекция - форма организации обучения, направленная на передачу большого Объёма систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы обучающихся.

Магистр – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования – магистратуру.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Направление подготовки/специальность – узкая предметная область в рамках широкой предметной области, соответствует утвержденному Правительством Российской Федерации государственному заданию на подготовку специалистов с профессиональным образованием.

Направленность (профиль) образования – ориентация основной профессиональной образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы.

НИР – научно-исследовательская работа обучающегося.

Обеспечивающая кафедра – структурное подразделение университета, которое в согласованном и соподчиненном взаимодействии с выпускающей кафедрой отвечает за преподавание конкретной дисциплины (модуля) или родственных дисциплин (модулей) учебного плана по конкретной специальности/направлению подготовки.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФГАОУ ВО «МАУ».

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

ОК – общекультурные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ОПОП – **основная профессиональная образовательная программа**, представляющая собой комплекс основных характеристик образования (Объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ПК – профессиональные компетенции.

ППС - профессорско-преподавательский состав ФГАОУ ВО «МАУ».

ПООП - примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования

определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическое занятие – вид учебного занятия, направленного на детализацию, анализ, расширение, углубление, закрепление и контроль над усвоением полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя университета.

Приложения к ОПОП – учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств и иные методические материалы, обеспечивающие проведение всех форм занятий обучающихся, а также программа итоговой (государственная итоговой) аттестации.

Программное обеспечение «Планы» (ПО «Планы») - программное обеспечение, разработанное Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС), которое позволяет разрабатывать учебный план, графики учебного процесса, семестровые графики.

Результаты обучения - социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников Университета, выраженные в сформированности компетенций, приобретенном опыте профессиональной деятельности, опыте применения знаний в повседневной жизни и развитии у выпускников мотивации получения образования в течение всей жизни;

РПД - рабочая программа дисциплины, являющаяся документом, определяющим результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

C1 (C n) - УК-1... C1 (C n) - УК-n – структурные составляющие универсальных компетенций.

C1 (C n) - ОПК-1... C1 (C n) - ОПК-n – структурные составляющие обще-профессиональных компетенций.

C1 (C n) - ПК-1... C1 (C n) - ПК-n – структурные составляющие профессиональных компетенций.

Структурное подразделение ФГАОУ ВО «МАУ» - Естественно-технологический институт, институт «Морская Академия», Институт арктических технологий, Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МАУ».

Специалист – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования - специалитет.

Студент – лицо, осваивающее образовательные программы бакалавриата, специалитета или магистратуры.

Умение - обладание способами (приемами, действиями) использования усваиваемых знаний на практике.

Уровни высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура.

УО – Управление образования МАУ.

УП - учебный план, являющийся документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативная дисциплина - дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и необязательная для освоения.

ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) – дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и обязательная для освоения.

2. Нормативные ссылки

ОПОП разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2017 N 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 710;
- Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993);
- Профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2020 г., регистрационный №60840);
- Перечня действующих локальных нормативных актов Университета, регламентирующих организацию образовательного процесса (Приложение 10);
- Устава МАУ.

3. Основные характеристики образовательной программы

3.1 Цели и задачи ОПОП

- цель реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности «Морские биоресурсы и марикультура» - освоение обучающимися программы магистратуры, результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и компетенций, установленных Университетом самостоятельно;
- задачами реализации ОПОП являются формирование умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для конкретных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Целью воспитательной работы в рамках ОПОП является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности;
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3.2 Форма образования

Высшее образование по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) Морские биоресурсы и марикультура в МАУ может быть получено в очной форме.

3.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профиль) Морские биоресурсы и марикультура допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профиль) Морские биоресурсы и марикультура в МАУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.5 Объём программы и сроки освоения

Объём программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц и определяется как

трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объём программы магистратуры в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц.

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет в очной форме обучения – 2 года.

3.6 Содержание (структура) ОПОП

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в разделе 1 настоящей ОПОП, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, программой государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 – Структура и объем ОПОП

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	67
<i>Б1.Б Обязательная часть</i>	37
Б1.О.01 Методология исследовательской деятельности	
Б1.О.02 Специализированный иностранный язык	
Б1.О.03 Организационное поведение	
Б1.О.04 Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	
Б1.О.05 Основы преподавания профессиональных дисциплин	
Б1.О.06 Экономика и менеджмент рыбного хозяйства	
Б1.О.07 Промысловая ихтиология (магистерский курс)	
Б1.О.08 Саморазвитие и планирование карьеры	
Б1.О.09 Специальные главы ихтиологии	
Б1.О.10 Популяционная генетика рыб и рыбоводство	
<i>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	30
Б1.В.01 Кормление рыб в аквакультуре	
Б1.В.02 Заболевание гидробионтов в аквакультуре	
Б1.В.03 Актуальные проблемы методик обучения биологии	
Б1.В.04 Основы управления водными биоресурсами	
Б1.В.05 Особенности выращивания гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения	
Б1.В.06 Биотехнологии выращивания беспозвоночных и водорослей	
<i>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	

Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг водных биоресурсов	
Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг водных экосистем	
<i>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>	
Б1.В.ДВ.02.01 Индустриальное рыбоводство	
Б1.В.ДВ.02.02 Пастбищная аквакультура	
<i>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>	
Б1.В.ДВ.03.01 Биотехнологии выращивания лососевых рыб	
Б1.В.ДВ.03.02 Биотехнологии выращивания осетровых рыб	
Блок 2 «Практики»	41
<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(П) Педагогическая практика	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	12
<i>Базовая часть</i>	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД «Факультативы»	9
ФТД.01 Особенности водных экосистем Кольского Севера	
ФТД.02 Морские биоресурсы Северного региона	
ФТД.03 Практикум по математическому моделированию	
Объём программы	120

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область (области) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура в МАУ, включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных

водоёмов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоёмы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура в МАУ, являются:

- экосистемы естественных и искусственных водоёмов;
- водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

4.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура в МАУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускник по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

Таблица 2 – Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1	01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования
2	15 Рыбоводство и рыболовство «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»	Научно-исследовательский	Оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры
		Организационно - управленческий	Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы,

			оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений
--	--	--	---

5. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенные на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, ПООП по данному профилю подготовки, и при необходимости иными - дополнительными профессионально-специализированными компетенциями.

Универсальные компетенции выпускника. Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать:

- УК-1** - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2** - способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3** - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4** - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5** - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6** - способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Общепрофессиональные компетенции выпускника. Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать:

- ОПК-1** - способностью решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;
- ОПК-2** - способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
- ОПК-3** - способностью использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- ОПК-4** - способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- ОПК-5** - способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- ОПК-6** - способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать обязательными профессиональными компетенциями, установленными ОПОП (при наличии), рекомендуемыми профессиональными компетенциями, установленными ПООП (при наличии, если принято решение об их включении), профессиональными компетенциями, самостоятельно определенными Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам на

рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 3 - Информация по определению профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции, установленной профессиональным стандартом.	Наименование профессиональной компетенции на основе профессионального стандарта
1	2	3	4	5
1	01.004	01 Образование и наука. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-5. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
2	15.004	Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным ПК-3. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов ПК-4. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом

Профессиональные компетенции, самостоятельно определенные Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

ПК-1- Способен осуществлять управление водными биологическими ресурсами

ПК-2- Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным

ПК-3- Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов

ПК-4 Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре

- ПК-5-** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты
- ПК-6-** Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных в ОПОП.

Таблица 4 - Карта индикаторов достижения компетенций в соотнесении к результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

<i>Универсальные компетенции</i>			
Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/ семестр
1	2	3	4
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Методология исследовательской деятельности/ 1 Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры/ 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам УК-2.2. Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта УК-2.3. Обосновывает практическую значимость проектных решений	Экономика и менеджмент рыбного хозяйства/ 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений УК-3.3. Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Методология исследовательской деятельности/ 1 Организационное поведение/ 2 Основы преподавания профессиональных дисциплин/ 3 Педагогическая практика/ 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и	Специализированный иностранный язык/ 1 Организационное

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>профессиональных контактов</p> <p>УК-4.2. Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>поведение/ 2</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Методология исследовательской деятельности/ 1</p> <p>Организационное поведение/ 2</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Методология исследовательской деятельности/ 1</p> <p>Саморазвитие и планирование карьеры/ 1</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p>
Общепрофессиональные компетенции			
Наименование категории компетенций	Код и наименование обще- профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/семестр
	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе	ОПК-1.1.Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты	<p>Методология исследовательской деятельности/ 1</p> <p>Промысловая ихтиология</p>

	анализа достижений науки и производства	исследований.	(магистерский курс)/ 2 Научно-исследовательская работа/ 2,4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. Понимает и использует основы дидактики и методики, участвует в проведении профессиональных дисциплин.	Основы преподавания профессиональных дисциплин/ 3 Ознакомительная практика/ 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
	ОПК-3.Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает и использует основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры/ 1 Технологическая практика/ 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Эксплуатирует аналитическое оборудование и приборы. ОПК-4.2. Применяет современные методы исследования, критически оценивает и представляет результаты выполненной работы.	Промысловая ихтиология (магистерский курс)/ 2 Специальные главы ихтиологии/ 3 Популяционная генетика рыб и рыбоводство/ 4 Ознакомительная практика/ 1 Научно-исследовательская работа/ 2,4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
	ОПК-5. Способен осуществлять	ОПК-5.1. Способен участвовать в проектной деятельности с учетом	Современные проблемы и

	технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	знаний проектного и финансового менеджмента.	перспективы развития аквакультуры/ 1 Экономика и менеджмент рыбного хозяйства/ 1 Технологическая практика/ 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4
	ОПК-6.Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Понимает и использует основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.	Организационное поведение/ 2 Технологическая практика/ 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4

Профессиональные компетенции

Тип задач/задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины/семестр
1	2	3	4
Оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоёмов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры	ПК-1.Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	ПК-1.1. Анализирует состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания. ПК-1.2. Подготавливает биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов.	Основы управления водными биоресурсами/ 2 Мониторинг водных биоресурсов/ 3 Мониторинг водных экосистем/ 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4 Особенности водных экосистем Кольского Севера/ 2 Морские биоресурсы Северного региона/ 3
Участие в оценке экологического состояния и	ПК-2.Способен проводить рыбохозяйственн	ПК-2.1. Планирует и организывает рыбохозяйственный и	Мониторинг водных биоресурсов/ 3

<p>рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов</p>	<p>ый и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным</p>	<p>экологический мониторинг водных объектов. ПК-2.2. Оценивает экологическое состояние водных объектов по гидробиологическим данным.</p>	<p>Мониторинг водных экосистем/ 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p>
<p>гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов</p>	<p>ПК-3.Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов</p>	<p>ПК-3.1. Идентифицирует возбудителей инвазионных и инфекционных заболеваний гидробионтов. ПК-3.2. Оценивает эпизоотическую ситуацию на рыбоводных хозяйствах и водных объектах. ПК-3.3. Может организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа.</p>	<p>Заболевание гидробионтов в аквакультуре/ 4 Пастбищная аквакультура/ 4 Заболевание гидробионтов в аквакультуре/ 4 Пастбищная аквакультура/ 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p>
<p>Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия</p>	<p>ПК-4.Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом</p>	<p>ПК-4.1. Может осуществлять мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания. ПК-4.2. Способен организовывать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры.</p>	<p>Кормление рыб в аквакультуре / 2 Основы управления водными биоресурсами/ 2 Особенности выращивания гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения/ 3 Биотехнологии выращивания беспозвоночных и водорослей/ 3 Индустриальное рыбоводство/ 4 Пастбищная аквакультура/ 4 Биотехнологии выращивания</p>

			<p>лососевых рыб/ 3</p> <p>Биотехнологии выращивания осетровых рыб/ 3</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p>
<p>Оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоёмов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры</p>	<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты</p>	<p>ПК-5.1. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты.</p>	<p>Актуальные проблемы методик обучения биологии/ 4</p> <p>Педагогическая практика/ 3</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p>
	<p>ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мониторинг водных биоресурсов/ 3</p> <p>Мониторинг водных экосистем/ 3</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы/ 4</p> <p>Практикум по математическому моделированию/ 4</p>

6. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура в МАУ соответствуют требованиям, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации программы;
- требования к финансовым условиям реализации программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «МАУ» для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (для программ магистратуры).

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры представлена в Приложении 8.

Библиотечный фонд МАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Таблица 5 – Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронные библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	40
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	23
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1506
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	48
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1817
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

6.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГАОУ ВО «МАУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры - не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/ профилем/специализацией реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником МАУ, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты/участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 6 – Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	87
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	75
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	20
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"		15,54

5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	289,65	
6.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы (для программ магистратуры)	профессор кафедры биологии и биоресурсов Долгов Андрей Викторович	
6.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор биологических наук
6.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
6.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
6.4.	Количество выступлений руководителя научного содержания основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	4

6.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программ должно осуществляться в объёме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК МАУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «МАУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК МАУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры. Ежегодно в структурных подразделениях Университета, в том числе на выпускающих кафедрах, формируется План по качеству, включающий в себя примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.